

MEMORIA AÑO 2022 – 2023

CORPORACIÓN PRIVADA DE DESARROLLO SOCIAL IX REGION

Durante el año 2022 - 23, la Corporación ejecutó 8 proyectos de la línea de acción de cuidado alternativo residencial y de familia de acogida, del Servicio de protección especializada a la niñez y adolescencia. Estos se distribuyen de la siguiente forma:

Atenciones realizadas el año 2022

2022	Total dic. 2021	ATENDIDOS	INGRESADOS	EGRESADOS	TOTAL dic. 2022
REM – PER San Benito	17	23	6	5	18
REM - PER Villa Niños y Niñas	23	34	11	4	30
REM – PER Cecilia Widmer	20	24	4	4	20
REM – PER Santa Trinidad	19	24	5	7	17
RLP – PER Refugio de Luz	15	17	2	1	16
REM – PER Estrella de Belén	19	28	9	9	19
FAE – PRO Victoria	51	64	13	10	0 (sept.2022)**
FAE Victoria	44 (oct.2022)*	44	0	6	38
Total NNAL	208	258	50	46	158

- Total dic. 2021, es el total de casos con el que inicia el proyecto en enero de 2022.
- Atendidos, es el total de NNAL atendidos en todo el año 2022
- Ingresados, es el total de nuevos ingresos de NNAL durante el año 2022
- Egresados, es el total de egresos año 2022
- Total dic. 2022, es el total de NNAL con el que finaliza el año 2022
- *Inicio FAE Victoria 1 de octubre de 2022
- ** Termino de FAE PRO Victoria septiembre de 2022 por cambio de proyecto licitado; Cierra con 54 NNA, de los cuales 44 son traspasados a FAE Victoria y 10 a FAE Malleco de otra OCA

Atenciones realizadas el año 2023

2023	Total dic. 2022	ATENDIDOS	INGRESADOS	EGRESADOS	TOTAL dic. 2023
REM – PER San Benito	18	24	6	6	18
REM - PER Villa Niños y Niñas	30	42	12	17	25
REM - PER Cecilia Widmer	20	25	5	5	20
REM – PER Santa Trinidad	17	23	6	3	20
RLP – PER Refugio de Luz	16	16	0	16	0 (nov 2023)*
REM – PER Estrella de Belén	19	23	4	8	15
FAE Victoria	38	66	28	34	32
REM -PER Padre Francisco	9 (mayo 2023)*	16	7	2	14
Total NNAL	222	235	68	91	144

- Total dic. 2022, es el total de casos con el que inicia el proyecto en enero de 2023.
- Atendidos, es el total de NNAL atendidos en todo el año 2023
- Ingresados, es el total de nuevos ingresos de NNAL durante el año 2023
- Egresados, es el total de NNAL egresados año 2023
- Total dic. 2023, es el total de NNAL con el que finaliza el año 2023
- *Inicio REM – PER Padre Francisco 1 mayo de 2023
- ** Termino de RLP – PER Refugio de Luz 30 noviembre 2023, por cierre de línea programática de dirección regional; Cierra con 2 niños, los cuales son trasladados a residencia primera infancia de administración directa.

CUIDADO ALTERNATIVO

La misión de nuestros proyectos residenciales y FAE es la atención integral de lactantes, niños, niñas y adolescentes (LNNA), realizando un acompañamiento terapéutico de manera sistémica; no sólo desde la protección de LNNA en situación de vulneración, sino que entregando las prestaciones de servicios necesarias a la familia y/o adulto responsable accedan a ser habilitados, a fin de volver a ejercer funciones parentales y/o marentales bientratantes, comprendiendo sus distintas funciones en contextos de vulnerabilidad, sus peticiones de ayuda para superar las crisis y en especial el fortalecimiento de sus competencias para ejercer la crianza y cuidados integrales. Por lo mismo, las acciones de la intervención psicosocial apuntarán a ofrecerles oportunidad de cambio y fortalecimiento de sus funciones, para con ello mejorar y asumir responsabilidades respecto de LNNA atendidos, logrando con ello que egresen y retornen a una familia protectora, de manera estable y definitiva; ya sea la familia de origen, extensiva o sustituta. Con ello restauramos el derecho a vivir en familia y resignificamos la experiencia de vulneración.

La modalidad REM-PER y RLP - PER, corresponde a una de tipo residencial transitoria, alternativa del sistema proteccional, para niñas y adolescentes víctimas de graves vulneraciones de derechos, que no cuentan con un adulto disponible de manera inmediata para asumir sus cuidados y protección, en el entendido que es una medida aplicable cuando ya no existen otras instancias de cuidado.

El objetivo general de los REM – RLP - PER es Contribuir a la restitución de derechos de niños, niñas y adolescentes gravemente vulnerados, mediante una intervención residencial transitoria, desarrollada bajo estándares mínimos de calidad. Desde el proceso de intervención apunta a proporcionarles un ambiente de contención, cuidado y efectiva protección, mientras se desarrollan procesos de intervención especializada, con enfoque de acompañamiento y estrategias psicoterapéuticas destinadas a la resignificación de las situaciones de grave vulneración y a la habilitación de los roles parentales en su grupo de referencia o adulto significativo.

La modalidad FAE, corresponde a una de tipo familiar, en la que familias de manera temporal y/o transitoria ejercen el cuidado de lactantes, niños, niñas y adolescentes que no pueden permanecer con sus familias de origen. Siendo el acogimiento realizado desde una crianza respetuosa, basada en buenos tratos; mientras, en paralelo se interviene terapéuticamente a la familia de origen, con la finalidad de retomar los cuidados, una vez que se realicen cambios en sus practicas parentales.

El objetivo general de FAE en la que lactantes, niños, niñas y adolescentes, víctimas de graves vulneraciones de Derechos en el contexto familiar de origen, producto de los cuales el Tribunal de Familia o con competencia en Familia ha ordenado

la separación temporal de este contexto, en tanto se restituye el derecho de vivir en un entorno familiar estable y seguro; siendo acogidos por otra familia de tipo externa o extensa.

FAE VICTORIA

El proyecto de Familias de Acogida cuenta con 32 plazas, se encuentra ubicado en Avenida Prat N° 715, Victoria. Tiene una cobertura territorial que contempla las comunas de Angol, Collipulli, Ercilla, Lonquimay, Purén, Renaico, Traiguén, Curacautín, Victoria, Los Sauces y Lumaco.

Atención

SUJETO DE ATENCIÓN: El sujeto de atención del programa FAE-PRO son niños, niñas y adolescentes víctimas de graves vulneraciones de derechos el contexto familiar de origen tales como, negligencia grave, testigos de violencia intrafamiliar grave, maltrato físico grave, maltrato psicológico grave, niños/as víctimas de delitos contra su indemnidad sexual y abandono. producto de las cuales el Tribunal de Familia o con competencia en Familia ha ordenado la separación temporal de este contexto. Asimismo, son sujetos de atención del programa las familias de acogida extensas o externas y la familia de origen del niño/a o adolescente.

En relación a los niños, niñas y adolescentes (NNA), se aprecia que las vulneraciones de las cuales han sido víctima han repercutido desfavorablemente en su bienestar, presentando en algunos casos problemas en su desempeño escolar, comportamiento, relación con las figuras parentales y salud mental. Estos factores han requerido una intervención basada en el modelo ecosistémico, donde se definen objetivos de intervención, a nivel individual, familiar y comunitario.

Cabe mencionar además que la jurisdicción del programa es provincial, atendiendo a niños/as y adolescentes domiciliados en la provincial de Malleco, tanto en sector rurales como urbanos.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA FAMILIAS ATENDIDAS: las familias atendidas por el programa FAE en la provincia de Malleco, entre los años 2022 y 2023, región de La Araucanía, residen en áreas rurales y urbanas con diversos grados de acceso a recursos y servicios. Se destacan las familias pertenecientes a pueblos originarios, especialmente mapuches, lo que ha demandado una intervención culturalmente respetuosa. En su mayoría, estas familias son multiproblemáticas, enfrentando dificultades como el consumo de sustancias, violencia intrafamiliar, desorganización familiar y abandono parental, lo que las coloca en situaciones de alta vulnerabilidad. Se ha evidenciado además que, las familias en zonas rurales tienden a presentar aislamiento social,

lo que incrementa su vulnerabilidad, especialmente en comunidades con riesgos sociales como falta de normas, acceso a drogas y armas, y baja cohesión social.

En relación a los niños, niñas y adolescentes (NNA), se aprecia que estas problemáticas han repercutido desfavorablemente en su bienestar, presentando en algunos casos problemas en su desempeño escolar, comportamiento, relación con las figuras parentales y salud mental. Estos factores han requerido una intervención integral bajo un modelo ecosistémico, donde se definen objetivos de intervención, a nivel individual, familiar y comunitario.

CAUSALES DE INGRESO: Las causales de ingreso corresponden a graves vulneraciones de derechos tales como: negligencia grave, testigos de violencia intrafamiliar grave, maltrato físico grave, maltrato psicológico grave, niños/as víctimas de delitos contra su indemnidad sexual y abandono. El ingreso de los/as niños/as o adolescentes al programa es exclusivamente a través de una orden o instrucción judicial remitida desde Tribunales de Familia o con competencia en Familia.

TRIBUNALES QUE HAN ATENDIDO: Tribunal de familia Angol, Letras y Garantía de Traiguén, Letras y Garantía de Collipulli, Letras y Garantía de Victoria, Letras y Garantía curacautin

PERSONAL DEL FAE:

- 1 Directora:
- 1 Secretaria Administrativa contable
- 1 Psicólogo/a de Captación de familias externas.
- 2 Psicólogo/as Intervinientes
- 2 Trabajadores Sociales Intervinientes
- 1 Auxiliar de aseo y estafeta

CENTRO DE SALUD EN EL QUE SE ATIENDE:

Hospital San José” de Victoria
CECOSf Bajo Traiguén
CESFAM Victoria
Casa Salud Mental
S.A.R. Victoria
Salud Mental CESFAM Victoria
Hospital de Traiguén
CESFAM (Centro de Salud Familiar)
Hospital de Purén
Centro de Salud Familiar (CESFAM) Purén
Hospital de Renaico
Centro de Salud Familiar (CESFAM) Renaico
Centro de Salud Familiar (CESFAM) Ercilla
Centro de Salud Familiar (CESFAM) Los Sauces
Hospital Dr. Mauricio Heyermann
Centro de Salud Familiar (CESFAM) Piedra del Águila

Centro de Salud Familiar (CESFAM) Alemania
Postas de Salud Rural
Posta de Salud Rural Coyanco
Posta de Salud Rural Colonia Manuel Rodríguez
Posta de Salud Rural Vegas Blancas
SAPU Huequén
SAR Alemania
Hospital de Collipulli:
Centro Comunitario de Salud Familiar (CESFAM) Santa Mónica
Hospital Dr. Oscar Hernández E.
Centro de Salud Familiar (CESFAM) Curacautín
Hospital de Lonquimay
Centro de Salud Familiar (CESFAM) Lonquimay
Centro de Salud Familiar (CESFAM) Lumaco

ESCUELAS, LICEOS Y JARDINES CON LOS QUE SE VINCULA:

Complejo Educacional Victoria,
Escuela Básica Colo
Escuela Básica El Porvenir
Escuela Básica Las Cardas
Escuela Particular Reino de Suecia
Colegio Santa Cruz de Victoria
Complejo Educacional Victoria
Escuela Básica Colo
Escuela Básica El Porvenir
Escuela Básica Las Cardas
Escuela Básica Patricio Lynch
Escuela Básica San Luis
Escuela Básica San Pedro
Escuela Básica Santa Elena
Escuela Básica Toquihue
Escuela Básica Trangol
Escuela Claudio Matte
Escuela Especial Confederación Suiza
Escuela Especial de Lenguaje Victoria
Escuela Hernan Trizano Avezana
Escuela Heroes de Iquique
Escuela Kumun Newen
Escuela Marcela Paz
Escuela Pailahueque
Escuela Particular Bollilco
Escuela Particular Emanuel
Liceo Jorge Alessandri
Liceo Bicentenario Politecnico Manuel Montt
Escuela Diego Duble Urrutia

Liceo Enrique Ballacey Cottureau
Escuela José Elías Bolívar
Escuela María Sylvester Rasch
Escuela Nahuelbuta
Escuela República de México
Escuela Diego Dublé Urrutia
Escuela España
Escuela Villa Huequén
Escuela Los Confines
Escuela Hermanos Carrera
Liceos y Colegios Públicos
Liceo Comercial Armando Bravo Bravo
Liceo Juanita Fernández Solar
Liceo Industrial de Angol
Escuela Básica María Aurora Guíñez Ramírez
Colegio San Francisco de Asís
Colegio Instituto Santa Cruz
Colegio Aragón
Colegio Aragón de Angol
Colegio Diego Thompson
Colegio Montessori de Angol
Escuela Emilia Romagna
Escuela República de Israel
Escuela Diego Portales
Liceo Bicentenario Luis Durand Durand
Complejo Educacional Luis Durand
Escuela especial Las Lilas
Escuela Particular Gabriela Mistral
Colegio Louis Pasteur
Escuela G-118 Trencito de Chumay
Liceo Lucila Godoy Alcayaga
Escuela Particular N° 67 Carrusel,
Centro Educacional Alberto Levy
COLEGIO PARTIC. WOLFGANG AMADEUS MOZART
ESCUELA BASICA VICTOR DURAN PEREZ
ESCUELA MICHIGAN EL AMANECER
Escuela F-90 Thomas Alva Edison
Escuela D-688 Benjamín Franklin
Escuela Miguel Huentelen
Escuela G-114 San Andrés
Escuela G-112 Maica
Escuela G-133 Santa Julia
Escuela G-113 Chancagua
Escuela G-116 Quilquihuencho

Escuela G-132 Curaco
Educación Particular Subvencionada
Colegio W. Von Moltke
Niveles: Preescolar, Básica y Media.
Escuela Particular Santa Cruz
Escuela Municipal San Pedro de Lumaco
Liceo Polivalente Lumaco
Escuela Particular San Sebastián
Escuela Rural Llonco
Escuela Rural Huichahue
Escuela Rural Llancahue
Liceo Municipal Los Sauces
Escuela Básica Los Sauces
Escuela Rural Ñancul
Escuela Rural Renaico
Escuela Rural Quintrilpe
Escuela de Lenguaje "Rayito de Sol"
Liceo Curacautín
Escuela Básica Curacautín
Escuela Rural "Los Boldos"
Atención a estudiantes de zonas rurales.
Escuela Rural "Los Copihues"
Escuela de Lenguaje "Rayito de Sol"
Escuela "El Claro"
Escuela Rural "Rincón de Melipeuco"
Liceo Politécnico de Lonquimay
Escuela Básica de Lonquimay
Escuela Rural Santa Teresa
Escuela Rural Los Domínquez
Escuela de Lenguaje "Amanecer"
Escuela Rural "Pewen"
Liceo Politécnico Ercilla
Escuela Básica Ercilla
Escuela Rural San Pablo
Escuela Rural El Maqui
Escuela de Lenguaje "Rayito de Sol"
Escuela Básica "Los Castaños"
Liceo Municipal Renaico
Escuela Básica Renaico
Escuela Rural San Pedro
Escuela Rural San Ramón
Escuela de Lenguaje "Los Aromos"
Escuela Básica "Pablo Neruda"
Escuela Básica Purén

Escuela de Lenguaje "Rayito de Sol"
Escuela Básica "El Progreso"
Escuela Rural "Santa Rosa"
Escuela Rural "Los Arrayanes"
Colegio San Pedro
Escuela "Los Castaños"

PROYECTOS DE LA RED CON LOS QUE SE VINCULA:

- OPD - ANGOL
- OPD - COLLIPULLI
- OPD - CORDILLERANA
- OPD - PUREN LOS SAUCES
- OPD - RENAICO
- OPD - WE KINTUN
- OPD - VICTORIA ERCILLA
- DAM - LINGUE
- DAM - PAIHUEN VICTORIA
- REM PER - ESTRELLA DE BELEN
- REM PER - SAN BENITO
- REM PER - SANTA TRINIDAD
- PIE – CIUDAD DEL NIÑO MALLECO
- PIE - WE PEWMA
- PIE - ANTU RAYEN
- PRM - CUIDAD DEL NIÑO ANGOL
- PRM - CIUDAD DEL NIÑO MALLECO
- PRM - WE NEWEN PIWKE
- FAE-CAP CAPTACIÓN ARAUCANÍA

Fotos

Equipo



Actividades de NNA



Nuestras dependencias



Actividades

ACTIVIDADES CON PADRES Y /ADULTOS SIGNIFICATIVOS:

- 2022 Encuentro entre familias (fa y fo) en el marco de la **celebración** de fiestas patrias. consistió en proporcionar espacios de encuentro entre las familias (las que podían) para compartir en un contexto de dispersión con los niños. hubieron juegos típicos, cuenta cuento, pinta caritas , entre otras actividades.
- 2022 Taller de competencias parentales con adultos responsables y padres
- 2022 Actividad por conmemoración del día del niño, se realiza talleres y actividades lúdicos en las cuales participan familias y niños/as
- 2023 celebración de fiestas patrias en dependencias del Programa, se realiza actividades y juegos típicos

ACTIVIDADES CON NIÑAS /OS

- Encuentro entre familias (fa y fo) en el marco de la celebración de fiestas patrias. consistió en proporcionar espacios de encuentro entre las familias (las que podían) para compartir en un contexto de dispersión con los niños. hubo juegos típicos, cuenta cuento, pinta caritas, entre otras actividades.
- Actividad por conmemoración del día del niño, se realiza talleres y actividades lúdicos en las cuales participan familias y niños/as.
- Compra y entregas de regalos de Navidad a los NNA ingresados en el programa
- Compra y entrega de huevos de pascua en conmemoración a pascua de resurrección

ACTIVIDADES Y/O COORDINACIONES CON LA COMUNIDAD:

- Celebración día de la Niñez
- Corrida contra el maltrato Infantil, en Estadio Fiscal de Traiguén
- Actividad de difusión, convocada por OPD, en Escuela Ignacio Carrera Pinto de Victoria
- Participación en Plaza Ciudadana para realizar difusión, en plaza central de Traiguén
- Estreno película "130 hermanos" en Centro Cultural de Victoria
- Charla Informativa abierta a la comunidad, en Casa de la Cultura de Traiguén
- Actividad de difusión con stand informativo, en CESFAM comuna de Lumaco
- Actividad de difusión con stand informativo, en Hospital Dr. Dino Stagno de Traiguén
- Actividad de difusión con stand informativo, en Hospital San José de Victoria
- Actividad de difusión en Plaza Ciudadana, en plaza central de Traiguén

DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN FAE VICTORIA

TALLERES:

- 2022 Taller de competencias parentales con los padres
- Enero 2022 Autocuidado de equipo, enfrentando desgaste emocional
- Agosto 2023 Cuidado de equipos, Mindfulness

EVENTOS Y CELEBRACIONES: Encuentro entre familias (fa y fo) en el marco de la celebración de fiestas patrias. consistió en proporcionar espacios de

encuentro entre las familias (las que podían) para compartir en un contexto de dispersión con los niños. hubo juegos típicos, cuenta cuento, pinta caritas, entre otras actividades.

Actividad por conmemoración del día del niño, se realiza talleres y actividades lúdicos en las cuales participan familias y niños/as.

Compra y entregas de regalos de Navidad a los NNA ingresados en el programa

Compra y entrega de huevos de pascua en conmemoración a pascua de resurrección

DE LOS BENEFACTORES:

2023: Donación de bebidas de parte de supermercados locales para actividad de Fiestas patrias

EVALUACIÓN GENERAL 2022 – 2023

El proyecto FAE de Victoria ha tenido como principal objetivo, entre los años 2022 y 2023, brindar cuidado familiar transitorio a niños, niñas y adolescentes (NNA) que han sido separados de sus familias de origen por orden de un tribunal de familia, mientras se trabaja en la restitución de su derecho a vivir en un entorno familiar permanente. Durante este período, se ha destacado la cobertura de 11 comunas de la provincia de Malleco, tanto en zonas urbanas como rurales, lo que ha presentado importantes retos debido a la dispersión geográfica y a la vulnerabilidad social de las comunidades atendidas.

El Programa FAE Victoria se ha enfocado en realizar todos los esfuerzos por cumplir con el objetivo principal del programa orientado a restituir el derecho de los los niños/as y adolescentes de vivir en un entorno familiar permanente, proporcionando un apoyo integral, en un contexto donde las familias han enfrentado situaciones de alta vulnerabilidad social. Pese a los desafíos derivados de las complejidades de las variables, territoriales, culturales, y características particulares de los NNA atendidos, mediante el trabajo de un equipo interdisciplinario basado en un enfoque ecológico y sistémico ha permitido cumplir, en términos generales, con los objetivos del programa y con los procesos de intervención dirigidos a niños, niñas, adolescentes y sus familias.

Rem-Per Estrella de Belén

Tiene domicilio en la ciudad de Temuco, San Guillermo 975 sector Dreves, centro urbano en el que tienen asentamiento todos los representantes del inter sector vinculados a infancia

En la actualidad albergamos a 20 niñas desde los 6 a 17 años; provenientes de las comunas Temuco, Nueva Imperial, Pitrufrquén, Loncoche, Freire, Radal, Lonquimay, Toltén y Carahue de la provincia de Cautín.

Las **causales de ingreso** al sistema residencial REM-PER Estrella de Belén, siguen siendo negligencia grave, maltrato físico grave, maltrato psicológico, testigo de violencia intrafamiliar grave, abandono y NNA víctimas de delitos en contra de su indemnidad sexual.

Manteniendo **vinculación con distintos tribunales** de la región, tales como; Juzgado Familia Temuco, Juzgado de Letras y familia Nueva Imperial, Carahue, Lautaro, Pitrufrquén, Loncoche, Toltén entre otros.

Del personal REM - PER:

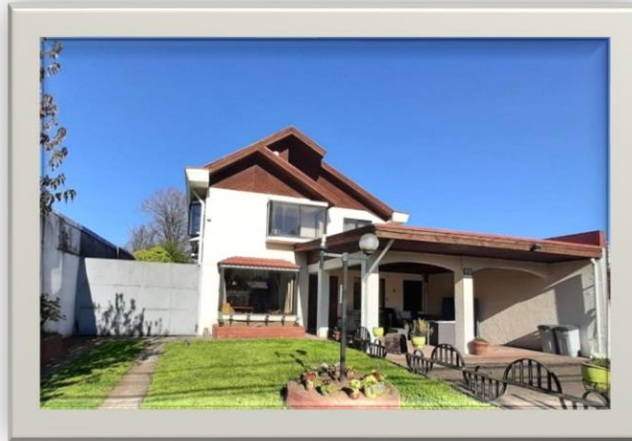
12 Educadoras de trato directo
2 manipuladora de alimentos
1 Encargada de Salud (enfermera)
1 Apoyo Pedagógico, (técnico Diferencial)
1 Encargada escolar
1 terapeuta Ocupacional
1 administrativo - contable
1 Profesional Psicóloga
1 Profesional Asistente Social
1 Apoyo psicosocial, Trabajadora social
1 Directora

REM-PER Estrella de Belén Atención de salud: Las niñas /adolescentes se encuentran adscritas a CESFAM Metodista, como atenciones primarias. Y también especialidades medicas varias/ urgencias en Hospital Hernán Henríquez, este último se encuentra a minutos de las dependencias. Lo cual a su vez la residencia mantiene convenio de movilización a través de Taxis 240240 para cualquier eventualidad, facilitando el traslado

REM-PER Estrella de Belén Acceso a los colegios: Las niñas /adolescentes asisten de manera regular a diferentes establecimientos escolares entre los cuales son: Escuela de Lenguaje Manantial/ Escuelas Especiales Ñielol , Liceos técnicos- agrícolas Santa Cruz Temuco/Liceos Científico Humanistas A-21, Escuela San Antonio de Ñienoco, y Escuela Andrés Bello.

REM-PER Estrella de Belén se vincula con proyectos de la red, tales como: Programa Mi Abogado, FAE, Programa de Reparación y Maltrato, Fiscalía Regional, Municipalidad de Temuco(Programa Chile Crece contigo, Infancia, OPD, Red de Infancia) PAS, CECREA, entre otros.

Dependencias



Actividades de niñas/adolescentes



Actividades con padres y /adultos significativos:

*Talleres de intervención individual/grupal (Fortalecimiento de roles, habilidades, competencias parentales) desarrollándose desde una metodología participativa y vivencias, tanto de padres y/o adultos significativos;

*Talleres de padres /adultos significativos, donde se desarrollan temáticas asociadas a Fortalecer pautas de crianza positiva.

*Sesiones psicosociales de Evaluación de Competencias Parentales desarrolladas a nivel familiar e individual, en domicilio familiar y dependencias de la residencia.

- *Entrevistas de retroalimentación respecto de antecedentes familiares y actualización diagnósticas.
- *Trabajo psicosocial en terreno, (acercamiento familiar, seguimientos y /o supervisión de eventos del PII)
- *Entregar según corresponda a padre /adultos significativos avances de los logros académicos de cada niña/adolescentes.
- *Entregar según corresponda a padres /adultos significativos situación actual en salud /tratamientos según corresponda.

Desde las actividades con niñas /adolescentes desarrolladas estas tienen relación con:

- *Atenciones psicosociales individuales y/o grupales con las niñas y/ adolescentes a fin de tratar temáticas de convivencia, situaciones en crisis, eventos de la contingencia diaria en residencia.
- *Sesiones psicológicas, atención en crisis, evaluaciones CI, entre otros.
- *Elaboración de instrumentos psicosociales individuales (Actualización Diagnóstica, Informe de permanencia, y PII este último es desarrollado con la participación de la niña /adolescente.
- *Gestión y coordinación en el ámbito escolar (matriculas, reuniones con profesionales del área, postulaciones becas Junaeb, de talleres, entre otros).
- *Gestión y coordinación en el ámbito salud(entrevista con profesionales AUGE, solicitud de horas médicas en Hospital Hernán Henríquez, Cesfam Amanecer, activación de Fonasa A , tramite carnet de discapacidad, tramitación de pensiones asistenciales, acompañamiento en hospitalizaciones e intervenciones quirúrgicas, entre otros)

Actividades y/o coordinaciones con la comunidad: El desarrollo de estas fueron desarrolladas en; Municipalidad de Temuco específicamente con OPD Temuco, Red comunal de Infancia, Banco Santander, Banco Chile, SOCOVESA, Personal Servicio Impuestos Internos SII, Colegio Bautista/Colegio Golden School, CONAF , y particulares anónimos, entre otros.

De las actividades desarrolladas en el REM - PER:

Se realizaron los siguientes talleres:

Formativos: desarrollo espiritual, valores, derechos del niño, buenos tratos entre otros. Tales como:

- *Escuela Bíblica
- *Talleres de Genero
- *Talleres de Buenos tratos

Educativos: higienes, higiene bucal, sexualidad, celebración año nuevo mapuche, y reforzamiento escolar.

- *Taller de Año nuevo Mapuche
- *Taller de Higiene bucal
- *Taller de Vida saludable
- *Taller intercultural# Celebración año nuevo Mapuche
- *Taller de Vinculación con la música
- *Taller de reciclado

Terapéuticos: historia de vida, desarrollo personal, autoestima y resignificancia experiencia internación.

Recreativos:

- * Baile entretenido, Zumba, cueca,
- *Día de piscinas
- *Taller de repostería, cocina, manualidades, reciclado,
- * Huerto /invernadero
- *Tarde de cines en casa
- *Taller de “Decorando mi espacio; Atrapa sueños”
- *Taller “Cristalizando la Navidad”
- * Taller de Manicure
- *Celebración de la Fiesta de la Primavera
- * Premiación notas semestrales y reconocimiento académico

Autocuidado ETD: Talleres de fomento del autocuidado y desarrollo personal, en donde se abordan temáticas inherentes al equilibrio personal. Tales como ; Jornada de capacitación Autocuidado, en técnicas de meditación, centro MANAO, actividades de yoga, entre otras.

Recreación Personal: Participación de las niñas /Adolescentes en espacios de esparcimiento, donde se realizan celebraciones de cumpleaños, festividades tradicionales año nuevo- Pascua de resurrección, Día del niño, Fiestas patrias, Navidad, convivencias de inicio y finalización de Vacaciones, entre otros.

Formación ETD y profesionales: Uso de extintores y manejo del fuego, Primeros auxilios, taller de Manejo libro de novedades, Taller de Alimentación impartido por Cesfam Metodista , entre otros.

Eventos: se han realizado asados, uno organizado por ETD para despedir las vacaciones, Festival de la Primavera, Ceremonia de Premiación anual, entre otros.

También se han realizado celebraciones cumpleaños de cada una de las niñas y adolescentes, así también del personal.

Es importante señalar que las celebraciones de cumpleaños de las niñas/adolescentes son desarrolladas de forma personalizada, es decir es la niña quien decide, de acuerdo de sus gustos, en decoración, alimentos y vestuario.

De los benefactores:

En la actualidad contamos con un grupo de colaboradores anónimos y empresas, quienes han estado dispuestos a resolver algunas de nuestras necesidades, como lo han sido:

- Celebración navidad /Día del Niño/ Pascua de Resurrección (Personas /grupos anónimos, Banco Santander, SII, Colegio Bautista, Grupo católico independiente, Iglesia Bautista “Hay Vida en Jesús”, y CONAF)
- Compra de ropa de cama (sábanas)
- Compra de PC por parte de Banco Chile
- Compra de medicamentos
- Compra ropa interior
- Funcionarios de Colegio Golden School, compra de juegos didácticos
- Compra de mesa de pin-pon /apoderados de Colegio Bautista
- Compra Cajas con productos personales para cada una de las niñas / Iglesia Bautista.

EVALUACIÓN GENERAL

Respecto del Funcionamiento general de REM – PER ESTRELLA DE BELEN es satisfactoria, dado que se logró dar cumplimiento a los requerimientos del servicio; así mismo, se avanzó en la adquisición y habilitación de nuevos espacios destinados a la intervención de niñas, adolescentes y familias, aumentando los espacios de áreas comunes y diversificados por edad.

RLP – PER Refugio de Luz

Residencia modalidad RLP – PER, de 15 plazas, mixtas, inicia en mayo de 2021 y termina en diciembre de 2023. Emplazada en Caupolicán 990, Temuco.

COBERTURA TERRITORIAL: Cobertura regional, población de la Región de la Araucanía, lactantes y preescolares que residan tanto de la provincia de Cautín y provincia de Malleco.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA FAMILIAS ATENDIDAS:

Familias con larga data de vulneración de derechos, consumo problemático de alcohol, escasos recursos económicos, con ambivalencias en avances y retrocesos en procesos de intervención.

SUJETO DE ATENCIÓN

Niñas y niños lactantes además de preescolares de 0 a 5 años 11 meses 29 días, víctimas de graves vulneraciones de derechos que, en razón de tales situaciones, han debido ser separados temporalmente de su núcleo familiar, por

orden judicial. Excepcionalmente, también pueden ser sujetos de atención niños o niñas mayores de seis años de edad, si así se justificara en consideración a su interés superior.

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

Contribuir a garantizar la protección de los lactantes y preescolares, desarrollando acciones para la resignificación de experiencias de vulneración y su reinserción en un contexto familiar estable y protector, mediante una intervención residencial transitoria, desarrollada bajo estándares mínimos de calidad. Brindando atención de acogimiento residencial, a lactantes y preescolares cuyas edades fluctúan entre los 0 meses hasta los 5 años 11 meses 29 días, así también a sus familias cuando corresponda; sin distinción de etnia y cultura, considerando a aquellos que presenten necesidades especiales, asegurando condiciones fundamentales de calidad de vida, favoreciendo su autonomía, el ejercicio de derechos en igualdad de oportunidades, permitiendo la resignificación de su vulneración y de la experiencia de separación de su grupo de referencia y de internación.

CAUSALES DE INGRESO:

- Negligencia
- Abandono
- Víctimas y testigos de VIF
- Negligencia Parental

TRIBUNALES QUE HAN ATENDIDO:

- Juzgado de Familia de Temuco
- Juzgado de Familia de Angol
- Juzgado de Letras y Garantías de Nueva Imperial
- Juzgado de Letras y Garantías de Pucón
- Juzgado de Letras y Garantías de Lautaro
- Juzgado de Letras y Garantías de Purén

PERSONAL POR PROYECTO RLP - PER:

- 17 Educadoras de Trato Directo
- 1 Terapeuta ocupacional
- 1 Psicóloga
- 1 Trabajadora social
- 1 Manipuladora de Alimentos
- 1 Administrativa
- 1TENS, Encargada de salud
- 1 Directora

CENTRO DE SALUD EN EL QUE SE ATIENDE:

- Hospital Hernán Henríquez Aravena, Nueva Imperial y Padre las Casas
- Cesfam metodista

ESCUELA Y JARDINES CON LOS QUE SE VINCULA:

- Escuela de Campos Deportivos: 1 niño
- Escuela del Lenguaje Raíces del Sur: 5 niños
- Jardín y Sala Cuna Trencito: 6 niños
- Jardín y Sala Cuna los Boldos: 1 niño

PROYECTOS DE LA RED CON LOS QUE SE VINCULA

- Programa Mi Abogado
- PPF
- PRM
- FAE Captación
- FAE PRO
- OPD
- DAM

DESCRIBIR FORMA DE INTERVENCIÓN:

- Intervención Individuales con los niños.
- Intervención con padres para revinculación familiar
- Visitas domiciliarias
- Gestiones de atención con otras redes.

ACTIVIDADES CON PADRES Y /ADULTOS SIGNIFICATIVOS:

Talleres de Habilidades Parentales
Visitas y atenciones Domiciliarias

ACTIVIDADES CON NIÑAS /OS

- Salidas recreacionales fuera de contexto Residencial
- Salidas Educativas fuera de contexto Residencial

ACTIVIDADES Y/O COORDINACIONES CON LA COMUNIDAD:

Reunión y gestión con centros de salud
Reunión y gestión con centro educativos, colegios y jardines infantiles
Reunión y gestión con Municipios y programas de la red.

DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL RLP - PER:

DURANTE EL AÑO 2021 SE REALIZARON LOS SIGUIENTES TALLERES:

FORMATIVOS: Taller de Intervención de Crisis- Taller de Seguridad y Emergencias.

EDUCATIVOS: Talleres pedagógicos de estimulación de grafomotricidad y cognitiva.

TERAPÉUTICOS: Talleres de relajación y pausas saludables.

RECREATIVOS: Salida Recreacional a Safari Tour- Salida Recreacional Casa de Cumpleaños Color Zoo

AUTOCUIDADO: Taller de autocuidado Social y Emocional

RECREACIÓN PERSONAL: Día de descanso en cumpleaños.

FORMACIÓN ETD Y PROFESIONALES:

- Taller de RCP y Epilepsia Infantil- Taller de Estimulación de desarrollo psicomotor.
- Taller de Salud Oral

EVENTOS Y CELEBRACIONES:

Celebraciones de cumpleaños, We tripantu, fiestas patrias, navidad, vacaciones de verano.

DE LOS BENEFACTORES:

- Actividad y Celebración de Navidad
- Actividades de Vacaciones de Verano

DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES Y/ACADÉMICAS OTORGADAS:

Talleres de Psicopedagogía

- Taller de Estimulación Cognitiva.
- Taller de Motricidad Fina
- Taller de Funciones Ejecutivas

EVALUACIÓN GENERAL

Respecto al funcionamiento residencial durante el periodo de pandemia, a pesar de no estar preparadas para una contingencia de largo periodo, se supo manejar de buena manera, brindando a los niños un atención oportuna y garantizada por parte de profesionales de residencia, como encargada de salud, psicóloga, trabajadora social y terapeuta ocupacional. Así mismo se pone a prueba el compromiso ético de los profesionales y equipo de educadoras de trato directo, quienes cumplieron con el objetivo del proyecto, facilitando los protocolos

establecidos durante la contingencia sanitaria y priorizando el bienestar superior de cada niño.

Durante este proceso se recibe apoyo de las redes de apoyo de salud como Cesfam metodista y Hospital Hernán Henríquez Aravena, quienes entregaron las condiciones de salud oportuna para la atención de lactante y preescolares.

Villa de niños y niños Collipulli

Residencia REM – PER, de 30 plazas mixtas, ubicada en Marta González 1641 en Collipulli; con cobertura territorial regional.

La **población atendida** en el sistema residencial está compuesta por niños, niñas y adolescentes de entre 4 y 20 años que, ingresan por medidas de protección judicial. Ellos presentan un alto grado de vulnerabilidad, lo que se refleja en diversas conductas y desafíos a nivel conductual. Dada su situación, muchos de ellos han experimentado vivencias traumáticas y situaciones adversas que requieren atención especializada. Para abordar estas necesidades, la mayoría de los residentes participa en programas ambulatorios, donde se trabajan temáticas focalizadas que responden a las causas de su ingreso y a sus experiencias personales. El entorno del sistema residencial busca ofrecer un espacio seguro y de apoyo, donde se promueva el desarrollo integral de todos los integrantes, fomentando habilidades emocionales y sociales que les permitan enfrentar diversas circunstancias y favorecer sus recursos personales.

Características de las familias atendidas:

Los adultos significativos atendidos en el sistema residencial provienen de contextos de riesgo y escasos recursos económicos. Muchos de ellos enfrentan dificultades significativas para mantener un cuidado adecuado y permanente de sus hijos, lo que se agrava por la falta de recursos personales y redes de apoyo.

Señalar que dichos adultos, de igual forma, han sido altamente vulnerados en su infancia, lo que ha dejado huellas profundas en su bienestar emocional y capacidad de crianza. A menudo, estas personas han vivido dinámicas de violencia intrafamiliar, lo que ha influido en sus patrones de relación y en la forma en que interactúan con sus hijos y el entorno.

El sistema residencial busca brindar apoyo integral a estos adultos, promoviendo su desarrollo personal y fortaleciendo sus habilidades parentales. A través de programas de intervención y terapia, se busca romper el ciclo de violencia y vulnerabilidad, creando un espacio donde puedan encontrar recursos y herramientas para mejorar su situación y la de sus familias.

Causales de ingreso:

- Violencia intra familiar
- Negligencia Parental grave

-Vulneración en la esfera sexual

Tribunales que hemos atendido:

- Jgdo. L. y G. de Purén
- Juzgado de Familia Temuco
- Jgdo. L. de Pitruftuén
- Jgdo. L. y G. de Collipulli
- Juzgado de familia Angol
- Juzgado de Familia Rancagua
- Jgdo. L. y G. de Curacautín
- Jgdo. L. de Victoria

Personal del proyecto:

- 19 Educadores de trato directo
- 2 Trabajadores sociales
- 2 Psicólogos
- 1 Educador diferencial
- 2 Manipuladoras de alimento
- 1 auxiliar Aseo
- 1 Directora

Centros de salud vinculados:

- Hospital Collipulli

Instituciones educacionales vinculadas:

- Instituto profesional AIEP
- CFT Teodoro Wickel
- Liceo Complejo educacional Collipulli
- Escuela Amanecer
- Liceo Juanita Fernández Solar
- Colegio Wolfgang Amadeus Mozart
- Colegio Lidia González Barria
- Escuela Víctor Duran Pérez
- Escuela Rural Ayiñleo
- Jardín infantil rayito de sol
- Liceo agrícola y forestal la providencia, Traiguén.

Proyectos de la red vinculados:

- Hospital intercultural Collipulli
- Establecimientos educacionales
- Municipalidad de Collipulli
- Carabineros de Chile
- Senda previene
- Programas comunales de talleres extraprogramáticos

Fotos



Nuestras dependencias

Actividades:



Actividades:

Con padres y /o adultos significativos:

Los talleres se centran en fortalecer los lazos entre adultos significativos y niños a través de actividades diseñadas para fomentar la vinculación marento-filial. Se promueve una crianza respetuosa que considera las necesidades emocionales y psicológicas de los niños, así como el desarrollo de habilidades parentales efectivas.

Las actividades incluyen dinámicas de comunicación, juegos interactivos y ejercicios de reflexión, que permiten a los participantes explorar su rol como cuidadores y aprender nuevas estrategias para apoyar el desarrollo integral de los niños. Además, se abordan temas como la empatía, el manejo de conflictos y la importancia de establecer límites saludables, creando un espacio seguro para compartir experiencias y construir una comunidad de apoyo entre padres y cuidadores.

El objetivo es empoderar a los adultos para promover ser guías conscientes y respetuosos, promoviendo un ambiente familiar positivo que beneficie tanto a los adultos como a los niños.

Con niños, niñas y adolescentes:

Los talleres están diseñados para ayudar a los niños a reconocer y gestionar sus emociones, fomentar la empatía y desarrollar habilidades interpersonales. A través de actividades lúdicas y dinámicas interactivas, los participantes aprenden

a identificar sus propios sentimientos y los de los demás, promoviendo un ambiente de apoyo y respeto.

Las sesiones incluyen ejercicios sobre el autocontrol de impulsos, donde los niños aprenden técnicas para manejar sus reacciones en situaciones desafiantes. También se abordan temas de sana convivencia, enseñando la importancia de la comunicación asertiva y el trabajo en equipo. Se enfatiza la prevención del bullying, dotando a los niños de herramientas para actuar como aliados en su entorno y promover un clima escolar positivo.

El objetivo es crear un espacio seguro y divertido donde los niños puedan expresar sus emociones, construir relaciones saludables y desarrollar habilidades que les ayudarán a enfrentar los desafíos sociales de manera efectiva.

Con la comunidad:

Se realiza una gestión de coordinación con diversas entidades y organizaciones, con el fin de crear una sólida red de apoyo para cada niño, niña, adolescente y joven (NNAJ). Este esfuerzo busca integrar recursos y servicios que complementen las actividades realizadas en los talleres, asegurando un enfoque integral en el desarrollo emocional y social de los participantes. Las entidades involucradas pueden incluir escuelas, centros comunitarios, organizaciones no gubernamentales y servicios de salud mental, entre otros. A través de estas alianzas, se facilita el acceso a recursos adicionales, como asesoramiento psicológico, actividades extracurriculares y programas de mentoría, que enriquecen la experiencia de los NNAJ.

La coordinación permite que cada NNAJ reciba el apoyo necesario de acuerdo con sus circunstancias individuales, promoviendo su bienestar y desarrollo en un entorno que valora la colaboración y la inclusión. Así, se trabaja en conjunto para crear un espacio seguro y enriquecedor que beneficie a cada niño y joven en su crecimiento personal y social.

Talleres:

- Taller de Juegos y Actividades Creativas: Ideas para juegos que estimulen la creatividad y el aprendizaje en los niños.
- Taller de Manualidades: Actividades creativas que los niños pueden disfrutar, como pintura, collage o reciclaje.
- Talleres culturales
- Educación financiera: Actividad de venta de kiosco con dinero falso a fin de aprender a utilizarlo.
- Sostenibilidad y medio ambiente: Proyectos prácticos sobre reciclaje, huertos urbanos o conservación.
- Taller de Comunicación Efectiva: Técnicas para mejorar la comunicación con los niños y resolver conflictos.
- Taller de Educación Emocional: Estrategias para ayudar a los niños a reconocer y manejar sus emociones.
- Desarrollo personal: Actividades de autoevaluación, establecimiento de metas y autoestima.
- Manejo del estrés: Técnicas de relajación, mindfulness y gestión del tiempo.
- Taller de manualidades: Se proporcionan materiales para que los niños hagan pulseras, collages o decoraciones.

- Tarde de cine: Se elige una película popular y organiza una proyección al aire libre o en un salón. Puedes incluir palomitas y refrigerios.
- Excursión al aire libre: Se planifican salidas a parques o reserva naturales donde realizan senderismo, juegos y disfrutar de un picnic.
- Juegos de equipo: Organiza juegos como el pañuelo, carreras de relevos o el clásico “captura la bandera”. Fomentan la colaboración y el trabajo en equipo.
- Plan de autocuidado semestral, que incorpora a la totalidad del equipo residencial

Formación profesional y de ETD.:

Capacitaciones implementadas por organismo colaborador y hospital intercultural Collipulli de temáticas cómo; resolución 155, modelo de prevención del delito, capacitación de uso de extintores, primeros auxilios, primeros auxilios psicológicos, contención en crisis, entre otras con temáticas que se vinculan al trabajo residencial.

Eventos:

- Celebración de pascua de resurrección
- Navidad
- Año nuevo
- 18 de Septiembre
- Día del alumno
- Día del niño
- Día del amor y la amistad

Nuestros benefactores:

Hospital intercultural Collipulli en colaboración con supermercado acuenta y gendarmería de Chile, participan de actividad de navidad, donde realizan apadrinamiento de cartas navideñas de cada NNAJ inserto en sistema residencial, además de jornada recreativa.

Evaluación general de años 2022 – 2023:

Nuestro sistema residencial promueve la inclusión de niños, niñas, adolescentes y jóvenes de forma muy positiva reflejando un enfoque integral hacia su bienestar. Al incorporar a todos los NNAJ de manera inclusiva, se fomenta un ambiente en el que cada individuo se siente valorado y respetado, independientemente de sus circunstancias personales. El trabajo colaborativo con redes de apoyo es fundamental en este contexto. Estas redes pueden incluir organizaciones comunitarias, profesionales de la salud, educadores y voluntarios, lo que permite un abordaje multidisciplinario y enriquecedor. Al establecer conexiones sólidas, se pueden identificar y satisfacer las necesidades específicas de cada NNAJ, promoviendo su desarrollo emocional, social y educativo, permitiendo en dichos periodos poder trabajar en mejorar las condiciones de vida de nuestros integrantes.

Rem- Per San Benito

San Benito se encuentra emplazado en Julio Terraza 1651, en la comuna de Traiguén; tienen una cobertura territorial provincial, Malleco. Dispone de 20 plazas.

Sujeto de atención:

Niños y/o adolescentes de entre 6 a 17 años, 11 meses y 29 días, ingresados con medida de protección judicial en razón de graves vulneraciones de derechos, por las cuales han sido separados temporalmente de su familia.

Características de las familias atendidas:

- ☐ Las familias se caracterizan por presentar dinámicas disfuncionales que impactan en el desarrollo emocional y psicológico en los niños que ingresan al sistema residencial.
- ☐ Familias negligentes que se caracterizan por la falta de una estructura, límites y atención hacia los niños y adolescentes.
- ☐ Padres ausentes física o emocionalmente, no brindando el cuidado y la guía necesaria para el desarrollo saludable de los niños.
- ☐ Familias conflictivas, las discusiones y peleas son la tónica dominante en el día a día. Los miembros presentan dificultades para comunicarse de manera asertiva y resolver conflictos de forma constructiva, lo que genera un ambiente cargado de hostilidad y malos tratos.
- ☐ Familias monoparentales.
- ☐ Familias extensas.

Causales de ingreso:

- ☐ Negligencia parental Grave
- ☐ Maltrato Grave
- ☐ Testigo de violencia intrafamiliar grave
- ☐ Víctimas de delitos contra la indemnidad sexual.

Tribunales atendidos:

- ☐ Juzgado de Letras y garantía con competencia en Familia de Collipulli
- ☐ Juzgado de Letras y garantía con competencia en Familia de Traiguén
- ☐ Juzgado de Letras y garantía con competencia en Familia de Victoria
- ☐ Juzgado de Letras y garantía con competencia en Familia de Temuco
- ☐ Juzgado de Letras y garantía con competencia en Familia de Purén
- ☐ Juzgado de Letras y Familia de Nueva Imperial

Personal :

Educadores de trato directo con jornada completa
Educador de trato directo con jornada part-time
Manipuladora de alimentos, jornada completa y parcial.
Auxiliar de aseo
Secretaria
Psicóloga
Trabajador social
Terapeuta ocupacional

TENS
Director/a

Centros de salud vinculados:

Hospital Dr. Dino Stagno comuna de Traiguén.
Hospital San José, ciudad de Victoria
Hospital Mauricio Heyermann comuna de Angol
CESFAM Los Sauces.
CESFAM Melipeuco
Hospital Purén.

Establecimientos educacionales vinculados:

Educación básica Escuela Diego Portales. Traiguén
Jardín infantil Girasol, Traiguén
Escuela Emilia Romagna. Traiguén
Escuela República de Israel. Traiguén
Colegio Santa Rosa. Traiguén
Educación media-técnica Liceo politécnico Guacolda. Chol-Chol
Complejo educacional C-9 Luis Durand Durand. Traiguén
Educación especial Escuela especial Las Lilas. Traiguén

Proyectos de la red vinculados:

- ☐ PRM ADRA, Victoria
- ☐ PRM Angol, ciudad del niño
- ☐ PAS Pewmayen
- ☐ FAE Victoria
- ☐ DSM, (programa PASMI), Traiguén

Fotografías

Nuestras dependencias



NNA



Equipo

Actividades:

Con padres y/o adultos significativos:

- ☐ Sesiones psicosociales para identificación de necesidades dentro del grupo familiar a nivel social, emocional y relacional.
- ☐ Sesiones psicosociales para el desarrollo de estrategias en el ámbito escolar.
- ☐ Desarrollo de estrategias de contención y validación emocional.
- ☐ Desarrollo de estrategias de autocuidado.
- ☐ Promover la activación en el ámbito comunitario
- ☐ Sesiones de fortalecimiento de habilidades parentales.
- ☐ Entrevistas con fines diagnósticos.
- ☐ Sesiones con la familia en torno a modelos de crianza
- ☐ Sesiones con la familia para abordar aspectos de la vinculación con nna

Con niños/as:

- ☐ Talleres grupales.
- ☐ Actividades lúdicas y de esparcimiento.
- ☐ Sesiones psicoeducativas.
- ☐ Promover y reforzar rutinas según etapa evolutiva.
- ☐ Sesiones psicológicas individuales y grupales.
- ☐ Sesiones de estimulación cognitiva.
- ☐ Arte terapia.

- ☐ Talleres deportivos, artísticos, culturales.
 - ☐ Entrevistas para indagar condiciones de protección
 - ☐ Sesiones de encuadre.
- Con la comunidad:
- ☐ Gestión y coordinación con municipalidad de la comuna.
 - ☐ Gestión y coordinación en el ámbito salud para inscripción en APS.
 - ☐ Gestión y coordinación con la red comunitaria para el registro social de hogares.
 - ☐ Gestión y coordinación para acreditaciones sociales como la calidad indígena.
 - ☐ Coordinación con triada jurídica del programa Mi Abogado.
 - ☐ Gestión y coordinación para la realización de actividades recreativas basadas en los intereses personales de cada niño y adolescente.
 - ☐ Coordinación con redes formales de la comuna (carabineros, PDI, Gendarmería)
 - ☐ Coordinación con tribunales de familia.
 - ☐ Coordinación con profesionales de la red ambulatorio del Servicio y otras redes comunitarias.

Talleres:

Salida a piscinas los pinos, comuna de Traiguén.
Actividad en granja
"Bingo en residencia"
Taller pascua de resurrección
Tarde de cine entre cabañas
Taller de arteterapia
Celebración navidad
Celebración fiestas patrias, competencias por cabañas.
Muestra comida típica
Prevención de bullying
Celebración We tripantu
Taller de sexualidad con adolescentes
Autocuidado Caminatas cerro la virgen.
Autocuidado Picnic en parque de la comuna.
Autocuidado Actividad día del trabajador
Taller selectividad alimentaria
Celebración de cumpleaños
Creación de colaciones saludables

Capacitación a funcionarios/as:

Capacitación diagnóstico clínico especializado
Formación de monitores en prevención de riesgo suicida
Formativo Buenas prácticas en contexto residencial
Técnicas de intervención con niños, niñas, adolescentes y sus familias
Capacitación espectro autista
Modelo prevención del delito.
Jornada con prevencionista de riesgos
Capacitación re vinculación familiar

Eventos y celebraciones:

- ☐ Celebración de cumpleaños
- ☐ Celebración fiestas patrias
- ☐ Celebración We tripantu
- ☐ Celebración navidad y año nuevo.
- ☐ Actividad recreativa día del niño
- ☐ Actividad recreativa pascua de resurrección

De los benefactores:

Durante el año 2022 y 2023, en residencia San Benito, existe presencia de benefactores principalmente en celebración de navidad, realizando diversas actividades recreativas para los niños y adolescentes dentro del contexto residencial, dentro de las que se destacan; iglesias evangélicas, club de motos de la comuna y junta de vecinos del sector.

EVALUACIÓN GENERAL 2022 – 2023

Señalar que en ambos años se evidenciaron cambios relacionados con equipo técnico, educadores y dirección, existiendo rotación, sin embargo, fue posible realizar un trabajo mancomunado en torno al bienestar integral de los NNA, que si bien, de forma constante existen situaciones complejas a las cuales desde las diferentes áreas se debe dar respuesta, el trabajo en conjunto y la comunicación es un factor importante a la hora de resolver aquellas adversidades, mencionar que, se observó un importante cansancio físico y emocional tanto en educadores de trato directo como equipo técnico, considerando las exigencias externas que muchas veces requieren de respuestas inmediatas, generando una mayor exigencia y sobrecarga a fin de poder cumplir con lo solicitado.

Que, en torno a los niños y adolescentes que componen el sistema residencial, lograron de igual forma adaptarse a la contingencia y cambios ocurridos en ambos años, los cuales generaron un impacto importante a nivel emocional, sobre todo en los más pequeños, que, sin embargo, con el transcurso del tiempo y sesiones de intervención fue posible disminuir el daño ocasionado. Se promovió la participación de los niños y adolescentes en las diferentes instituciones que componen la comunidad, teniendo esto una respuesta positiva por parte de los mismos.

REM PER CECILIA B. DE WIDMER

UBICACIÓN: GRAL CRUZ 792 COMUNA DE TRAIGUÉN

La Historia de la residencia se inicia el 11 de febrero de 1947, gracias al deseo y generosidad de la Sra. Cecilia Berthet de Widmer, nombre que lleva actualmente la residencia. Ella tuvo un noble ideal y deseo que Traiguén, lugar en el que se encuentra ubicado, progrese en cultura y espiritualidad. Es así que

en vida expresa el deseo de donar su casa y sitio para fines de obras sociales a las Religiosas de la Congregación de las Hermanas de la Santa Cruz, una Congregación Suiza, dedicada a la educación. En 2020 La Congregación, termina el convenio con el Servicio Nacional de Menores y se retiran de la obra por falta de personal religioso. Sin embargo, la residencia sigue su funcionamiento con un nuevo Organismo Colaborador (OCA) Corporación Privada de Desarrollo Social de la IX Región (CORPRIX) y personal Laico en su Administración o Dirección.

La residencia se encuentra en General cruz 792, de Traiguén. Cuenta con 20 plazas, femeninas y con cobertura territorial regional.

Atención

SUJETO DE ATENCIÓN: Niñas, adolescentes y jóvenes que han sido vulnerada gravemente en sus derechos, separados de su grupo familiar o vincular de origen, mientras se realiza los mecanismos de acción para restablecer su derecho a vivir en familia o el trabajo de vida independiente

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA FAMILIAS ATENDIDAS: privación sociocultural, familias de tipo monoparental, de sector rural, y multiproblemática.

CAUSALES DE INGRESO: Violencia intrafamiliar, Abusos sexual, Explotación sexual infantil, Consumo problemático de alcohol y drogas, Negligencias graves.

TRIBUNALES QUE HAN ATENDIDO: Tribunal de Familia de la comuna de Traiguén, Purén, Victoria, Collipulli, Temuco, Villarrica, Santa Cruz.

PERSONAL POR PROYECTO REM-PER:

El equipo del REM está compuesto por 16 funcionarias/os en total, entre los que se mencionan a Educadoras de Trato, Manipuladoras de Alimentos y Personal de Servicio.

El equipo del PER está compuesto por 4 funcionarias/os, Psicólogo, Trabajadora Social quienes conforman la dupla Psicosocial, Terapeuta Ocupacional y TENS Encargada de Salud.

CENTRO DE SALUD EN EL QUE SE ATIENDE: Hospital Dr. Dino Stagno Maccioni, Hospital San Jose de la comuna de Victoria, Hospital Angol Dr. Mauricio Heyermann y Hospital Dr. Hernán Henríquez Aravena comuna de Temuco.

ESCUELAS, LICEOS Y JARDINES CON LOS QUE SE VINCULA: Escuela Santa Rosa, Escuela República de la Israel, Escuela Especial Las Lilas, Liceo Luis Duran Duran, Liceo Bicentenario De Los Sauces.

PROYECTOS DE LA RED CON LOS QUE SE VINCULA:

Programas de Protección Especializada en Maltrato y Abuso Sexual Infantil – PRM We newen Piwke de Victoria.

Programa de Protección Especializado en Atención a Víctimas de ESNNA - PEE Rukalaf de Temuco.

Fotos

Nuestras dependencias



NNA



Actividades

ACTIVIDADES CON PADRES Y /ADULTOS SIGNIFICATIVOS:

Actividades principalmente por grupos familiares, en conjunto a equipo psicosocial, celebración de cumpleaños de las niñas, salidas a pasear por la ciudad.

Vincular a padres, adultos significativos y grupos familiares a redes locales.

Sesiones psicosociales de Evaluación de Competencias Parentales desarrolladas a nivel familiar e individual, en domicilio familiar y dependencias de la residencia.

Entrevistas de retroalimentación respecto de antecedentes familiares y actualización diagnósticas.

Trabajo psicosocial en terreno, (permisos especiales familiares, acercamiento familiar, seguimientos y /o supervisión de eventos del PII)

ACTIVIDADES CON NIÑAS Y ADOLESCENTES:

Atenciones psicosociales individuales y/o grupales con las niñas y adolescentes a fin de tratar temáticas de convivencia, situaciones en crisis, eventos de la contingencia diaria en residencia, como contención emocional y consejerías, temas de interés y acorde a la etapa de desarrollo.

Sesiones psicológicas, atención en crisis, evaluaciones CI, aplicación de test proyectivos, acompañamiento a las ETD a cargo de los hogares, test vocacionales, orientación en proyecto de vida independiente y monitoreo de las condiciones actuales de las NNAJ que se encuentran en proceso de reunificación familiar.

Elaboración de instrumentos psicosociales individuales (Actualización Diagnóstica, Informe de permanencia, y PII este último es desarrollado con la participación de la niña /adolescente a través de su opinión manifiesta y su familia o adulto significativo.

Gestión y coordinación en el ámbito escolar; matrículas, reuniones con de coordinación con profesionales del área, postulaciones a becas Junaeb, postulación a FUAS, postulación a sistema de admisión escolar, coordinación con profesionales de cada establecimiento y asistencia a reuniones de apoderados, monitoreo constante en distintos niveles educativos, básico, media y superior, coordinación con Internados de las estudiantes que se encuentran estudiando en otras comunas.

Gestión y coordinación en el ámbito salud inscripción en centro de salud de la comuna, coordinación con equipo de salud mental del hospital de Traiguén, Victoria

ACTIVIDADES Y/O COORDINACIONES CON LA COMUNIDAD:

Se generan diversas actividades a través del apoyo estratégico con; departamentos de la municipalidad de Traiguén, específicamente con oficina de deportes, OMIL, SENDA PREVIENE, Chile Crece Contigo, Departamento de Obras, aseo y ornato, Talleres municipales, Departamento de salud municipal, Programa Vida Sana, Piri-Longko Diádico, programa comunitario de carabineros de Chile comisaría Traiguén, PDI Traiguén, Bomberos de Chile – Bomberos Traiguén.

TALLERES:

Atenciones psicosociales individuales y/o grupales con las niñas y adolescentes a fin de tratar temáticas de convivencia, situaciones en crisis, eventos de la contingencia diaria en residencia, como contención emocional y consejerías, temas de interés y acorde a la etapa de desarrollo.

FORMATIVOS: Derechos del niño, buenos tratos, talleres de autocuidado (normas y límites), Socialización Protocolo de acciones intra y extra residencial y Memorándum, talleres vinculado a rutinas, talleres practico en actuación en caso hipotética y como abordarlos

EDUCATIVOS: Higiene menor y mayor, higiene bucal, sexualidad, celebración año nuevo mapuche, apoyo escolar, inicio y finalización de año escolar o inicio de vacaciones, celebración de fiestas patrias, pascua de resurrección, navidad y año nuevo, inducción para ingreso a educación superior (becas y créditos), Charla de escuelas matrices.

TERAPÉUTICOS: Prevención del consumo de alcohol y drogas, prevención de las enfermedades de transmisión sexual, Ley penal adolescente, Vida Sana.

RECREATIVOS: Cocina, manualidades, tardes de cine, pijamas, salidas recreativas a Prokarting Temuco, Portal Temuco, Cineplanet, Temuco, Corralco, Parque Acuático, Puerto Saavedra, Piscina los pinos Traiguén.

AUTOCUIDADO: Talleres de fomento del autocuidado y desarrollo personal, Autocuidado Corporal y Salud Mental, pausas activas en equipo técnico, momento de esparcimiento al finalizar reuniones con equipo residencial en general, debido a últimos casos de alta complejidad equipo técnico, actúa como contención y guía en que hacer de las educadoras, entregando pasos a seguir e indicaciones como también escuchando semanalmente el sentir de las educadoras y aconsejando en el autocuidado y mantener límites.

FORMACIÓN ETD Y PROFESIONALES: Protocolo de Salud, Memo 77, REX 155, Socialización rutinas, Manual de prevención del Delito, Fundamentos para el cuidado residencial sensible a las necesidades de los NNA y sus familias, enfoque ecosistémico en la evaluación e intervención familiar, teoría del apego, juego y trauma, la institución temprana, efectos y recuperación.

EVENTOS Y CELEBRACIONES: celebración aniversario residencia, celebración día del niño, celebración we tripantu, celebración Halloween, celebración navidad, celebración año nuevo, celebración cumpleaños.

DE LOS BENEFACTORES: Vecinos del sector donde se encuentra Ubicada la Residencia, donan golosinas, libros y ropa para las niñas, adolescentes y jóvenes de residencia.

Comunidades Mapuches aledañas a la ciudad de Traiguén, donan frutas estacionales para las niñas, adolescentes y jóvenes de residencia.

Funcionarios de la Cárcel donan en navidad regalos para las niñas, adolescentes y jóvenes de residencia.

Particulares, dueños de pymes, donan para navidades y fechas especiales, tortas, golosinas entre otras.

EVALUACIÓN GENERAL 2022 – 2023

El REM- PER durante el periodo señalado ha logrado un trabajo cohesionado vinculado acorde a las necesidades intra residenciales y necesidad de las niñas, donde el diagnóstico de salud mental de las niñas son un factor que afecta directamente el funcionamiento de la residencia, dado que se hace necesario subsanar las necesidades de la población de niñas atendidas, generando adaptaciones necesarias a nivel de infraestructura como de personal, a fin de generar un adecuado abordaje terapéutico de las niñas, adolescentes y jóvenes.

Cabe señalar que, a nivel de funcionarios, se ha generado baja rotación personal y nuevas incorporaciones, donde se generarían nuevas incorporaciones o cambios con motivos justificados a fin de generar la mejor atención a la niñas, adolescente y jóvenes de residencia. Así mismo, la Residencia Cecilia Widmer, es visualizada a nivel comunal y por tribunales una de las más antiguas a nivel regional, con una amplia trayectoria, destacando por un foco de trabajo enfocado en la vida en Familia, con viabilidad de un trabajo a nivel psicosocial que favorezca el trabajo intervenido con niñas vulneradas en sus derechos y sus familias o referentes significativos, con el foco de restituir dichos derechos y retornar a una vida en familia, siendo participe constantemente la comunidad y las redes del Inter sector, cabe señalar que dentro de las redes municipales se favorece la participaciones en talleres deportivos municipales y orquesta municipal u otros talleres acorde a los deseos de participar de las niñas, vinculado a gustos e intereses.

REM – PER PADRE FRANCISCO

La residencia Padre Francisco, se encuentra emplazada en Prieto sur 1300 de la ciudad de Temuco, cuenta con 20 plazas y su cobertura territorial es regional.

SUJETO DE ATENCIÓN : Alberga a niños y adolescentes de entre 6 a 18 años de edad, que han sido vulnerados en sus derechos. Esto, en conformidad a una instalación de larga data, dado que previamente el recinto cobijaba a la ex residencia Francisco Valdés, de FMC.

Residencia padre francisco inicia sus funciones en el mes de mayo de 2023, sustentando el accionar desde el “contribuir a la restitución de derechos de niños, niñas y adolescentes gravemente vulnerados, mediante una intervención residencial transitoria, desarrollada bajo estándares de calidad”.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA FAMILIAS ATENDIDAS:

La región de la araucanía presenta un 28,5% de la población en situación de pobreza multidimensional (correspondiente a 68.7652 personas), situándose 7,8 puntos porcentuales(pp) por sobre la media nacional (20,7%), ocupando el nivel de pobreza más alto del país (casen 2017). Concentrándose principalmente en la población de origen indígena 14.70% (ine 2017). Es por ello, que la pobreza infantil parece estar asociada a patrones de desigualdad territorial, etaria y de género que tienden a afectar más regiones con población indígena (principalmente mapuche), a la primera infancia y a las mujeres, apareciendo recursivamente la región de la Araucanía como una de las más afectadas por este tipo de dificultades.

Es posible observar familias deprivadas y marginadas, en las que prevalece la existencia de patrones culturales de crianza y cuidados de los hijos/as que responden a antiguos mitos y estereotipos, develándose una naturalización y tolerancia al castigo físico y/o psicológico, ausencia de sistemas normativos, o delegación del rol parental/marental a un tercero, incluyendo a las instituciones del estado. ·(ponencia deprode-sename, diplomado “evaluación desde el diseño, 2014).

CAUSALES DE INGRESO: VIF, negligencia grave, abuso sexual

TRIBUNALES QUE HAN ATENDIDO: JL de NUEVA IMPERIAL, JF de TEMUCO, JLG de PUCÓN, JL de LAUTARO

PERSONAL POR PROYECTO REM - PER: el equipo del rem está compuesto por 12 funcionarias/os en total, entre los que se mencionan a educadoras de trato, manipuladoras de alimentos y personal de servicio. El equipo del per está compuesto por dupla psicosocial, terapeuta ocupacional, encargado/a de salud. Ambos equipos rem – per están liderados por un director.

CENTRO DE SALUD EN EL QUE SE ATIENDE: cecof las quilas, cesfam amanecer, hospital complejo asistencial de padre las casas y hospital regional Hernán Henríquez Aravena de Temuco.-

EDUCACION: los niños y adolescentes asisten a la escuela básica Andrés Bello, escuela municipal Standard, escuela especial Ñielol, escuela e instituto superior de especialidades técnicas de Temuco.

PROYECTOS DE LA RED CON LOS QUE SE VINCULA: programa mi abogado (PMA), programas de protección especializada en maltrato y abuso sexual infantil – PRM, programa calle.

Fotos

Nuestras dependencias



NIÑOS Y ADOLESCENTES



Actividades

ACTIVIDADES CON PADRES Y /ADULTOS SIGNIFICATIVOS: principalmente la realización de intervenciones individuales, de crianza positiva y respetuosa, visitas domiciliarias. talleres e intervenciones de manera individual y grupal (fortalecimiento de roles, habilidades, competencias parentales) desarrollándose desde una metodología participativa y vivencias, tanto de padres y/o adultos significativos. apoyo con la red comunitaria de cada grupo. sesiones psicosociales de evaluación de competencias parentales desarrolladas a nivel familiar e individual, en domicilio familiar y dependencias de la residencia. entrevistas de retroalimentación respecto de antecedentes familiares y actualización diagnósticas. trabajo psicosocial en terreno, (permisos especiales familiares, acercamiento familiar, seguimientos y /o supervisión de eventos del pii)

ACTIVIDADES CON NIÑAS /OS: intervenciones individuales y grupales, acompañamiento terapéutico en programas de la red, acompañamiento a establecimientos de salud y educación, actividades socio-recreativas, actividades recreativas, actividades de celebración de fechas importantes. Elaboración de instrumentos psicosociales individuales (actualización diagnóstica, informe de permanencia, y pii este último es desarrollado con la participación del niño /adolescente a través de su opinión manifiesta y su familia o adulto significativo. Gestión y coordinación en el ámbito salud inscripción en centro de salud, coordinación con equipo de salud mental del hospital de Temuco, hospital de padre las casas y equipo de reforzamiento en salud del departamento de salud municipal de Temuco.

ACTIVIDADES Y/O COORDINACIONES CON LA COMUNIDAD: se retoman diversas actividades con; agrupación apadrina UFRO y grupo de tutores, otras organizaciones de la sociedad civil, que hacen posible; actividades socio-recreativas durante los fin de semana, actividades de autocuidados para NNA, actividades de tutorías pedagógicas durante la semana y actividades de huerto en residencia.

TALLERES:

FORMATIVOS: derechos del niño, buenos tratos, talleres de autocuidado (normas y límites).

EDUCATIVOS: higiene menor y mayor, higiene bucal, sexualidad, celebración año nuevo mapuche, apoyo escolar y finalización de año escolar o inicio de vacaciones, celebración de fiestas patrias, pascua de resurrección, navidad y año nuevo.

TERAPÉUTICOS: autoestima, prevención de consumo de alcohol y drogas, charlas.

RECREATIVOS: talleres de cocina, manualidades, tardes de cine, celebración de Halloween, pijamadas, talleres de karate, talleres de huerto (invernadero) participación en partidos de fútbol en estadio Germán Becker, salidas recreativas a ciudad de Valdivia, salidas a la nieve y salidas a piscina municipal de Temuco y sector labranza.

AUTOCUIDADO: no se logra generar espacio de autocuidado para funcionarios.

FORMACIÓN ETD Y PROFESIONALES: uso de extintores y manejo del fuego, talleres de disciplina positiva para ETD (Universidad Autónoma sede Temuco).

EVENTOS Y CELEBRACIONES: se realizan celebración de año nuevo mapuche, día del niño, fiestas patrias y almuerzos institucionales, celebración de cumpleaños de NNA, celebración de reuniones de la corporación con directores y administrativos.

DE LOS BENEFACTORES: durante el periodo 2023 se cuenta con un grupo de colaboradores quienes han estado dispuestos a resolver algunas de nuestras necesidades, como lo han sido:

- agrupación apadrina UFRO y grupo de tutores de la universidad.
- agrupación de jóvenes “soñadores indestructibles”.
- agrupación exfundación (de fundación mi casa).
- grupo de gimnasia rítmica.
- otras organizaciones de la sociedad civil de la comuna. (jjvv sector las quilas, deportivo las quilas, jjvv condominio las quilas).

EVALUACIÓN GENERAL 2023

El rem – per padre Francisco, logra iniciar su funcionamiento con recurso de la corporación, con un evidente estado de deterioro en su infraestructura general y de mantenimiento de sus espacios siendo una constante preocupación para la corporación y dirección, generando medidas inmediatas de mejoras y de mantención. Se logra en los primeros meses de funcionamiento, mejoras de sus espacios generales y de áreas verdes. Durante el año 2023 se implementa un proyecto emergencia e infraestructura, habilitando una casa adicional a las ya existentes en el recinto. Se implementa un proyecto de emergencia en salud para uno de nuestros NNA quien necesita de un apoyo personalizado y diferenciado.

En cuanto a los niños y adolescentes, se inicia con un total de 7 NNA, de las cuales 6 se encuentran presentes en residencia y 1 con ingreso administrativo, siendo atendido por residencia de alta especialización de Santiago (rae Abate Molina).

Como instancia a mejorar, mencionar, evitar la rotación de personal y generación de talleres de autocuidado, jornadas de capacitaciones internas y externas para todo el personal. Incrementar la jornadas laborales del personal de per y los cargos de en el cargo de encargado/a de educación y la continuidad de la

atención brindada, calidad / buenos, brindada tanto por personal del rem como del per.

REM- PER SANTA TRINIDAD

Santa Trinidad es una residencia que alberga a 20 niñas y adolescentes de la provincia de Malleco, se encuentra ubicada en Vergara N° 687 de Angol; inicia el 1 de julio de 2011, siendo la residencia mas antigua de la corporación.

SUJETO DE ATENCIÓN: Niñas y adolescentes, ubicadas en el tramo etáreo de 6 a 17 años, 11 meses y 29 días; con la posibilidad de extenderlo hasta los 24 años de existir un proyecto de vida independiente viable.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA FAMILIAS ATENDIDAS: Familias con conductas abandonicas y escaso desarrollo de vínculos y/o habilidades empáticas con poca estructura y definición de roles en su interior. Familias con insuficientes capacidades cognitivas y/o de salud mental. Familias con consumo problemático de alcohol y drogas o tráfico de sustancias que implica descuido o maltrato hacia las niñas. Familias con episodios sistemáticos de violencia conyugal grave, entre otros.

CAUSALES DE INGRESO:

- Protección según orden del Tribunal
- Víctima de negligencia grave
- Víctima de otras vulneraciones o delitos contra la indemnidad sexual-
- Víctima de maltrato físico grave
- Víctima de violación

TRIBUNALES QUE HAN ATENDIDO:

- Juzgado Familia de Angol
- Juzgado de letras y garantía con competencia en Familia de Collipulli.
- Juzgado de letras y garantía con competencia en Familia de Purén.

PERSONAL POR PROYECTO RLP - PER:

7 Educadoras de trato directo, con turnos rotativos.
1 manipuladora de alimentos.
1 auxiliar de aseo, por media jornada.
1 asistente social, por jornada completa.
1 psicóloga, por jornada completa.
1 psicóloga, por jornada parcial.
1 Psicopedagoga, por jornada parcial.

*Ambos equipos REM – PER están liderados por una directora quien cumple funciones de administración, gestión, jefatura técnica y supervisión y una secretaria contable, encargada de la gestión financiera del proyecto.

CENTRO DE SALUD EN EL QUE SE ATIENDE:

- Cesfam Piedra del Águila
- Hospital Mauricio Heyermann de la ciudad de Angol.

ESCUELAS, Liceos Y JARDINES CON LOS QUE SE VINCULA:

- Escuela Hermanos Carrera. Angol
- Escuela Diego Dublé Urrutía. Angol
- Colegio Angol
- Escuela Nahuelbuta. Angol
- Liceo Juanita Fernández Solar. Angol
- Liceo Industrial de Angol.
- Liceo Domingo Santa María. Renaico.
- Escuela La Nobel Gabriela. Renaico.
- Colegio San Francisco de Asís. Angol.

PROYECTOS DE LA RED CON LOS QUE SE VINCULA.

- PRM Ciudad del Niño Angol
- PRM Ciudad del Niño Malleco
- PEE Rukalaf
- OPD Angol
- OPD Purén
- Residencia San Pedro Armengol

Fotos

Nuestras dependencias



FOTOGRAFÍAS ACTIVIDADES DIVERSAS.



Equipo



ACTIVIDADES:

CON PADRES Y /ADULTOS SIGNIFICATIVOS: Psicóloga Rosa Solar, desarrolla con padres y/o adultos significativos diversos talleres enfocados en su habilitación parental, entre estos.

- Taller normas y límites desde la disciplina positiva.
- Taller prevención en abuso sexual infantil
- Taller regulación emocional desde la disciplina positiva.
- Taller Crianza positiva
- Taller etapas del ciclo vital.

Trabajadora Social Claudia Antileo, realiza talleres individuales, enfocados en el fortalecimiento de sus competencias parentales, a través de caja de herramienta de fortalecimiento parental.

ACTIVIDADES CON NIÑAS.

- Celebración de cumpleaños de cada una de las niñas atendidas, en esta se prioriza gusto de la cumpleañera y regalo desde sus preferencias.
- Celebración día del niño.
- Premiación al logro académico dos veces al año.
- Celebración We Tripantu.
- Salidas recreativas para vacaciones de invierno, entre estas, cine, termas, nieve.
- Celebración fiestas patrias, con muestra típica de alimentos (empanadas, anticuchos, ponche de niños) y muestra de bailes y juegos típicos, realizado por las niñas en conjunto con ETD.
- Celebración navidad, para esta acción de manera previa, se elabora carta al viejo pascuero, donde cada una de las niñas atendidas elabora una lista de regalos que les gustaría recibir para estas festividades, luego desde esta se adquiere el presente desde sus gustos y se entrega en una celebración previa al día de navidad, donde a su vez se efectúa una presentación de números artísticos alusivos a la festividad, continuando con una cena entre niñas y personal en turno. De igual forma para el día de navidad, se dejan otros presentes para ser entregados a niñas que pasaron la festividad en casa junto a educadoras, con una cena a elección de las niñas.
- Celebración año nuevo, con cena navideña con alimentos de su preferencia, donde niñas se visten con vestuario de su preferencia (vestidos) y se realizan peinados y maquillaje, con apoyo de educadoras.
- Fiesta de la primavera, donde niñas realizan una muestra de diversos bailes, para luego proseguir con un compartir en conjunto con niñas y equipo de Residencia.
- Finalización año escolar, con premiación.

- Salidas recreativas en verano fuera del centro residencial, a piscinas, ríos, lagos cercanos a la ciudad.
- Entre otros.

ACTIVIDADES Y/O COORDINACIONES CON LA COMUNIDAD:

- Coordinación con programas de la Red de protección especializada.
- Coordinación con fiscalía local de Angol
- Coordinación con Cesfam de la comuna y/o Hospital Mauricio Heyermann de Angol.
- Coordinación establecimientos educacionales.
- Coordinación Programa Mi abogado.
- Coordinación Carabineros, PDI.
- Coordinación Tribunales de la provincia de Malleco.
- Coordinación Asociación Chilena de Seguridad
- Coordinación Municipalidad de Angol.
- Coordinación Chile crece contigo.
- Coordinación con Iglesias de la comuna.
- Entre otros

DURANTE EL AÑO 2022 y 2023, SE REALIZARON ALGUNAS DE LOS SIGUIENTES TALLERES:

FORMATIVOS: Talleres psicoeducativos efectuados por estudiantes en formación profesional, carrera de Psicoeducación y educación Social, centrado en favorecer estabilidad emocional de las niñas atendidas y comprender la situación de confinamiento por situación de contingencia sanitaria, despejando dudas respecto a situación y cuidados pertinentes para evitar contagio.

TERAPEUTICOS: Psicóloga Rosa Solar, inicia con talleres enfocados a promover el desarrollo de espacios de autoconocimiento, que favorecen los procesos de expresión emocional y descomprensión de las niñas y adolescentes del centro residencial, con talleres de arte terapia, confección de Mándalas en lana, Taller de pintura en esculturas, entre otros.

- Talleres de regulación emocional
- Autocuidado en la esfera sexual
- Taller de Grooming y sexting.
- Taller de empatía.
- Taller Mis Derechos.
- Entre otros.

De igual forma se realizan diversos talleres enfocados en promover en las niñas y adolescentes, el desarrollo de la autonomía progresiva para preparar para la vida independiente, con acciones de preparación de alimentos.

EDUCATIVOS: Apoyo educativo diario por parte de Psicopedagoga y psicoeducadora, favoreciendo que niñas y adolescentes cumplan satisfactoriamente su proceso de formación educativa.

RECREATIVOS: Talleres de repostería, Taller de manualidades, preparación bailes diversos, taller de maquillaje, Salida a termas, Salida a Mall Los Ángeles, piscinas temperadas, caminatas por alrededores de la ciudad, salida en patines, salida a plaza de armas, Salida a parques, entre otros.

AUTOCUIDADO: Taller enfocado en promover conductas de autocuidado para el Equipo de Trabajo de la Residencia Santa Trinidad, Comuna de Angol, realizado por psicóloga Rosa Solar.

FORMACIÓN ETD Y PROFESIONALES: Psicóloga Rosa Solar, efectúa constantes proceso de apoyo y capacitación al equipo de funcionarias de este centro Residencial, con la ejecución de diversos talleres entre estos:

- Taller abordaje a conductas inapropiadas.
- Taller Trauma complejo
- Taller propuesta técnica clima laboral.
- Jornada reflexiva de clima laboral.
- Taller trabajo en equipo
- Taller Comunicación efectiva
- Taller regulación emocional
- Taller disciplina positiva
- Taller de apego infantil
- Taller de etapas del ciclo vital

EVALUACIÓN GENERAL 2022 – 2023

Durante los años señalados, como un aspecto a destacar, se evidencia nula rotación de personal, lo cual favorece los procesos interventivos con las niñas y adolescentes atendidas, con un equipo consolidado y afiatado.

Esto de igual forma, genera sentimiento de confianza y seguridad en la población atendida, situación que impacta positivamente en su estabilidad emocional.

De destaca que de 20 niñas y adolescentes atendidas en el periodo 2022 y 2023, 19, que corresponde al 95%, logran adecuarse a la normativa del centro residencial, asistiendo de igual forma diariamente al sistema escolar.

Solo una adolescente, que corresponde al 5%, es quien no logra el objetivo, en razón a que ella previo a su ingreso a este centro, permaneció como usuaria en otra residencia de la comuna, donde se mantuvo en situación de calle por tres años, donde inicia su consumo problemático de alcohol y drogas, lo cual impactó negativamente en su desarrollo personal. Motivo por el cual este programa, debe activar diversas redes, a fin de lograr que la referida sea incorporada a un programa especializado en adicciones y drogas, que pueda revertir la situación de desprotección de la adolescente, lo cual se concreta con el ingreso de esta a un sistema cerrado, en la ciudad de Buin.

A su vez es importante señalar, que Residencia, se emplaza en un lugar de alta plusvalía, de fácil acceso a locomoción y diversos centros comunitarios y recreativos de la ciudad entre estos, Cesfam, Hospital, PDI, Carabineros, Bomberos, Fiscalía, Tribunal, centro de la ciudad, colegios, jardines infantiles y liceos, que propicia la inclusión.

Prosiguiendo, se destaca la cercana relación con la red comunitaria, que favorece que niñas y adolescentes cuenten con atenciones en el plano principalmente educativo y del área salud cubierto.

Para finalizar, es importante destacar, que este centro ha logrado favorablemente solventar las necesidades del proyecto, sin problemas de índole económico.